



دانشجو باید در پایان این درس بتواند با موتورهای جستجوگر و نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در آنها آشنا شود. بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجوگر Bing, Yahoo, google و .. شناخته و با هم مقایسه کند. همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوامل موثر بر آن، جستجوی پیشرفته، سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی(Truncation) مانند asterisk کاربرد پرازنرها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی برنتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با اینترنت Explorer, Mozilla firefox, Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاهی دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed, Cochrane معیارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impactfactor) و نویسندگان (H-index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.

شرح درس:

دراین درس دانشجو با روش های جستجوی علمی، مشکلات جستجو در اینترنت و فایق آمدن بر آنها آموزش خواهد دید. با مفاهیم سنجش مقالات، مجلات و جستجو در بعضی از سایت های ناشرین مهم آشنا خواهد شد. بدین ترتیب دانشجو قادر خواهد شد جستجوی سازماندهی شده ای از مرورگرها و بانک های اطلاعاتی داشته باشد. در نهایت دانشجو قادر به ایجاد کتابخانه اختصاصی توسط یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع خواهد شد تا براساس آن مجموع منابع مورد نیاز خود را برای نگارش پایا نامه، مقالات و گزارشات تهیه نماید.

رئوس اصلی مطالب: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

- آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان (کار عملی: انجام انفرادی جستجوی پیشرفته، جستجو بولین Not, Or, And در جستجوگر PubMed در کلاس)
- آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر(عنکبوت)، کرول(خزنده)، ایندکسر(بایگانی کننده)، دیتابیس(بانک اطلاعاتی) و رنکر(رتبه بندی کننده)، در هر موتور جستجوگر
- آشنایی با مرورگرهای Internet Explorer, Mozilla firefox, Google chrome و امکانات آنها(کار عملی: مرتب کردن و ذخیره Favorite در فلش دیسک)
- آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع
- آشنایی با ناشرین مانند Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer
- آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of Science, Science, Scopus, proQuest, Biological Abstract و ...
- آشنایی با پایگاه های استنادی
- آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی Medlib, Iranmedex, Irandoc و ...

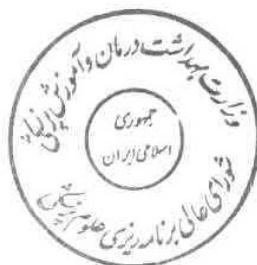
- روش های جستجو از طریق سرعنوان های موضوعی پزشکی (MeSH)
- آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation)، سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندگان (H-index) در بانک های اطلاعات ذیربط
- آشنایی با کاربرد DOI
- آشنایی با PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مدلاین، بانک ژن، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن
- آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی

منابع اصلی درس:

- 1- www.medlib.ir
- 2- www.proquest.com
- 3- www.ncbi.nlm.nih.gov

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- آزمون در طول نیمسال تحصیلی ۲۵٪
- آزمون کتبی پایان نیمسال ۵۰٪
- انجام تکالیف ۱۵٪
- حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪



کد درس: ۰۲

نام درس: آمار پیشرفته

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول استنتاج آماری، روشهای آماری آزمون فرضیه ها، تفسیر نتایج آزمونهای آماری و گزارش مناسب آنها

رئوس اصلی مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

تخمین و آزمون فرضیه، تخمین آماری و محدوده اطمینان، آزمون فرضیه، مقایسه میانگین و واریانس دو نمونه با هم، برآورد نسبتها و آزمون فرضیه آنها، مقایسه نسبتها در دو نمونه مزدوج و غیر مزدوج، آنالیز واریانس، آنالیز واریانس یک طرفه، مقایسه های پس از آنالیز واریانس، آنالیز واریانس دو طرفه، تعیین سینرژیسم، آنتاگونیسم و اثر جمعی بعد از آنالیز واریانس دو طرفه، آنالیز واریانس در مشاهدات مکرر، رگرسیون چند متغیره، رگرسیون غیر خطی، مدل های شکسته یا تکه ای و منحنی دوز-پاسخ، تحلیل سری های زمانی

منابع اصلی درس:

۱- محمد ک، ملک افزلی ح. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی. آخرین چاپ

۲- کن جی، یکصد آزمون آماری-آخرین چاپ

3- Rosner B, Fundamentals of Biostatistics. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

۱- آزمون پایانی ۵۰٪

۲- کارگروهی ۲۰٪

۳- حل مساله ۳۰٪



کد درس: ۰۳

نام درس: مبانی بلایا در نظام سلامت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی بلایا و حوادث و ارتباط آن با سلامت و همچنین منابع آموزشی و پژوهشی ملی و بین المللی در این زمینه

رئوس اصلی مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

اصطلاح شناسی بلایا و تعاریف شامل: مخاطره، بلا، فوریت، مصیبت، آسیب پذیری، ظرفیت، تاب آوری، ارزیابی خطر و ... تقسیم بندی های رایج بلایا، مفاهیم و چرخه مدیریت بلایا: آمادگی، پاسخ، بازیابی و کاهش آسیب، وضعیت بلایا در جهان و ایران، اثرات سلامتی بلایا، چالشهای مدیریت سلامت در بلایا، منابع کتابخانه ای و اینترنتی سلامت در بلایا و حوادث، آشنایی با دیپارتمانهای علمی سلامت در بلایا، آشنایی با سازمانهای اجرایی و ذینفعان سلامت در بلایا در ایران و جهان

منابع اصلی درس:

۱- اردلان علی، خانکه حمیدرضا، مهربانی توانا علی، نجاتی امیر، غلامرضا معصومی، حاجبی احمد و دیگران. درسینامه

سلامت در حوادث و بلایا. انتشارات مهرآوش. تهران. آخرین چاپ

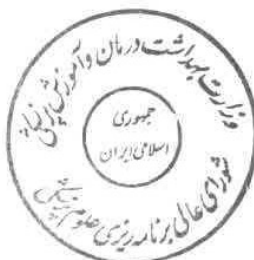
2-International Strategy for Disaster Risk Reduction: Basic Terminology, Last edition

3-Coppola DP. Introduction to international disaster management. Elsevier. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- فعالیت های کلاسی ۳۰٪

- آزمون پایانی ۷۰٪



کد درس: ۰۴

نام درس: اصول مدیریت و برنامه ریزی سلامت در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی:

شناخت و ایجاد مهارت در شیوه های اعمال مدیریت سلامت در سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی درمانی

رئوس اصلی مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

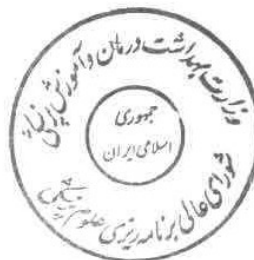
شرح اصطلاحات مرتبط با مدیریت شامل سازمان، مدیریت، رسالت سازمان، انواع کار در سازمان، کارایی، بهره‌وری و اثربخشی، مکاتب مختلف مدیریت (کلاسیک: مکتب مدیریت علمی، مدیریت اداری)، نئو کلاسیک (رفتاری)، تئوری سیستم و تئوری اقتضاء، محیط سازمان، محیط عام (عوامل اقتصادی، سیاسی و نهاد دولت،)، محیط خاص یا وظیفه ای (مشتری، تامین کنندگان مواد اولیه، سازمانهای تنظیمی و رقبا) و محیط داخلی سازمان برنامه ریزی (تعاریف، ضرورت و اهمیت، محاسن، انواع برنامه ریزی: استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی- مراحل برنامه ریزی بهداشتی: تحلیل وضع موجود، اولویت بندی، تدوین اهداف، تنظیم استراتژی و تهیه طرح عملیاتی)، سازماندهی (تعریف، انواع سازماندهی، ساختار انطباقی و مکانیکی، مبانی سازماندهی، حیطه نظارت و مدیریت، عوامل تاثیر گذار بر حیطه مدیریت و رابطه حیطه مدیریت و سطوح سازمانی) کنترل (تعریف، اهمیت، رابطه کنترل و برنامه ریزی، موضوع کنترل در سازمان، مراحل کنترل، انواع کنترل و مشخصات یک سیستم کنترل اثربخش)، ارزشیابی: مفهوم پایش و ارزشیابی، جمع آوری آمار، اطلاعات و تحلیل شاخص های بهداشتی

منابع اصلی درس:

- ۱- نیک پور، مجلسی. کیفیت خدمات بهداشتی درمانی. آخرین چاپ
 - ۲- اکبری، مجلسی. شیوه های سرپرستی کارکنان خدمات بهداشتی. آخرین چاپ
 - ۳- نیک پور، آصف زاده، مجلسی. اصول مدیریت خدمات بهداشتی. آخرین چاپ
- شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- فعالیت های کلاسی ۳۰٪

- آزمون پایانی ۷۰٪



کد درس: ۰۵

نام درس: زبان تخصصی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با اصطلاحات و متون انگلیسی مرتبط با سلامت در بلایا و فوریتها و کسب مهارت‌های شنیدن، صحبت کردن،

نوشتن و درک مطلب به زبان انگلیسی

رئوس اصلی مطالب: (۳۴ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

تمرین مهارت‌های نگارشی، درک مطلب، گفتاری و شنیداری انگلیسی با استفاده از منابع مختلف موجود در زمینه سلامت

در بلایا و فوریتها، کتب مرجع و مقالات به روز

منابع اصلی درس:

۱- مقالات منتخب از ژورنالهای معتبر

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

۲- فعالیتهای کلاسی: ۲۰٪

۳- آزمون پایانی: ۳۰٪

۴- پروژه: ۵۰٪



کد درس: ۰۶

نام درس: پدافند غیرعامل

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

دانشجویان با اصول و مبانی پدافند غیرعامل و نحوه تحلیل و بررسی و همچنین تفکر پدافند غیرعاملی آشنا شوند.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

اصول و مبانی پدافند غیرعامل، پدافند غیرعامل و نظام سلامت، تهدیدات در عرصه بین المللی، سلاحهای نامتعارف، ایمن

سازی در حوزه سلامت، سایبر و نظام سلامت، بازدهیهای میدانی از مراکز مختلف تاثیرگذار بر سلامت و گزارش آنها

منابع اصلی درس:

۱. پدافند غیرعامل، جعفر موحدی نیا، آخرین چاپ

۲. واژگان پدافند غیرعامل، قرارگاه سازندگی خاتم الانبیا، آخرین چاپ

۳. تروریسم و پدافند غیرعامل، قرارگاه سازندگی خاتم الانبیا، آخرین چاپ

۴. مفاهیم نظری و عملی دفاع غیرعامل، جعفر موحدی نیا، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۱۰٪

- آزمون پایانی: ۴۰٪

- ارایه پروژه (مبنی بر نشان دادن درک صحیح پدافند غیرعامل) ۵۰٪



کد درس: ۰۷

نام درس: آشنایی با ساختار و برنامه های نظام سلامت در ایران

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی)

نوع واحد: نظری-عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ساختار نظام سلامت کشور، اصول و ضوابط نظام شبکه های بهداشتی درمانی کشور و برنامه های سلامت در کشور

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

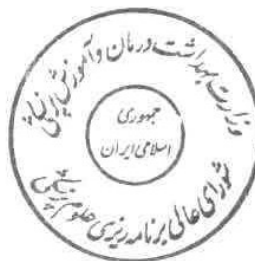
مفاهیم و تعاریف سلامت، تاریخچه و وظائف سازمان جهانی بهداشت و سازمانهای بین المللی مرتبط با سلامت، اصول و مبنای مراقبت های اولیه بهداشت (Primary Health Care)، ساختار و سطوح و واحدهای عرضه خدمات در نظام شبکه بهداشتی درمانی در ایران، ساختار، وظائف و انواع بیمارستان ها، برنامه ها و خدمات مبارزه با بیماریهای واگیر، برنامه ها و خدمات مبارزه با بیماریهای غیرواگیر، برنامه ها و خدمات بهداشت محیط، برنامه ها و خدمات بهداشت حرفه ای، برنامه ها و خدمات سلامت روانی، برنامه ها و خدمات سلامت مادر و کودک، برنامه ها و خدمات تنظیم خانواده، برنامه ها و خدمات سلامت میانسالان و سالمندان، برنامه ها و خدمات بهداشت مدارس، برنامه ها و خدمات تغذیه و بهداشت مواد غذایی، برنامه ها و خدمات آموزش سلامت، سامانه های اطلاعاتی مورد استفاده، نظام ارجاع

منابع اصلی درس:

- ۱- پله رودی سیروس، شبکه بهداشت و درمان شهرستان. آخرین چاپ
- ۲- شادپور کامل، تجربه مراقبت های اولیه در ایران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. آخرین چاپ
- ۳- دکتر حاتمی و همکاران- درسنامه جامع بهداشت عمومی. آخرین چاپ
- ۴- جزوات دفاتر و مراکز معاونت سلامت در خصوص برنامه های کشوری سلامت کشور

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۱۰٪
- آزمون پایانی ۵۰٪
- پروژه (ارائه گزارش کتبی از عملکرد و کارکردهای نظام سلامت در ایران) ۴۰٪



کد درس: ۰۸

نام درس: مدیریت خطر پیشرفته در بلایا و فوریت‌ها
پیش نیاز یا همزمان: مبانی بلایا در نظام سلامت
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: دانشجویان قادر خواهند بود با استفاده از جدیدترین یافته‌های علمی مرتبط مدیریت خطر سلامت کشور را نقد کرده و متناسب با شرایط کشور توصیه‌های اصلاحی مدیریت خطر سلامت تدوین نمایند.

رئوس اصلی مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

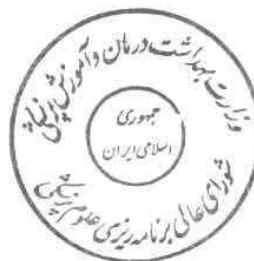
رویکردهای نوین در مدیریت خطر بلایا، اصول طراحی ساختار مدیریت خطر بلایا از سطح محلی تا ملی، بررسی تجارب موفق ملی و بین‌المللی در مدیریت خطر بلایا، مدل‌ها و تئوری‌های مدیریت خطر در حوادث و بلایا، ارزیابی و نقد عملکرد مدیریت خطر بلایا در کشور و ارائه توصیه‌های کاربردی

منابع اصلی درس:

- 1- Coppola DP. Introduction to international disaster management: Butterworth-Heinemann; Last Edition
- 2- Pearce L. Disaster management and community planning, and public participation: how to achieve sustainable hazard mitigation. Natural hazards. Last Edition
- 3- Moss J. Emergency and Disaster Management. Journal of Consumer Health on the Internet. Last Edition
- 4- Dekens J. Local knowledge for disaster preparedness: a literature review: International Centre for Integrated Mountain Development Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- مشارکت در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی کلاس ۱۰٪
- آزمون پایانی ۵۰٪
- پروژه (ارائه گزارش کتبی از ارزیابی و نقد مدیریت خطر بلایا در ایران و سایر کشورها) ۴۰٪



کد درس: ۰۹

نام درس: مخاطرات طبیعی و انسان ساخت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انواع مخاطرات طبیعی و انسان ساخت و وضعیت وقوع آنها در دنیا و ایران و نحوه پیشگیری، کاهش اثر و مدیریت اثرات سلامتی ناشی از آنها

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

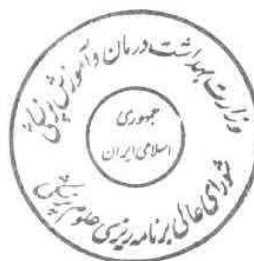
انواع مخاطرات و روش های طبقه بندی آنها، پایگاههای داده موجود در زمینه مخاطرات طبیعی و انسان ساخت، اپیدمیولوژی انواع مخاطرات در دنیا و ایران، اپیدمیولوژی اثرات سلامتی ناشی از مخاطرات، بار سلامتی ناشی از انواع مخاطرات، اصطلاحات رایج، ارزیابی خطر مخاطرات و تدوین نقشه خطر آنها، مخاطرات تاریخی و تحلیل آنها، سیل، خشکسالی، زلزله، لغزش زمین، گردباد، هاریکن، تگرگ، صاعقه، بهمن، آب و هوای سخت، رادیاسیون و اثرات سلامتی ناشی از آن، سوانح رادیولوژیک در حمل و نقل، مواد شیمیایی سمی صنعتی و کار عملی در زمینه همه مباحث ذکر شده

منابع اصلی درس:

- 1- Ciotto GR, Darling RG, Anderson PH, Heide AD, Jacoby I, Noji E, Sunner S, Editors. Disaster medicine. 3th ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; Last Edition
- 2- Koenig KL, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge university press; Last Edition
- 3- Bryant E. Natural disasters. 2th Ed. New York. Cambridge university press; Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۳۰٪
- آزمون پایانی: ۴۰٪
- ارایه پروژه (مبنی بر نشان دادن درک صحیح پدافند غیرعامل) ۳۰٪



کد درس: ۱۰

نام درس: تغییر اقلیم و مخاطرات سلامتی ناشی از آن

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تغییر اقلیم، علل و عوامل آن و اثرات سلامتی ناشی از آن و راههای کاهش اثر و کنترل اثرات سلامتی تغییر اقلیم

رئوس اصلی مطالب: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

اقلیم و تعریف آن، تغییر اقلیم و علل آن، روند تغییر اقلیم در جهان و ایران، پیش بینی روند تغییر اقلیم در سالهای آینده و سناریوهای موجود، تغییر اقلیم و مخاطرات آب و هوا شناختی، اثرات سلامتی تغییرات اقلیمی، تغییر اقلیم و تغییر سیمای بیماریها، تغییرات اقلیمی و تغذیه، تغییرات اقلیمی و گروه ای آسیب پذیر، کنوانسیونهای بین المللی، ارزیابی خطرات سلامتی تغییرات اقلیمی، راهکارهای کاهش اثرات سلامتی تغییر اقلیم، پاسخ به تغییرات اقلیمی در حوزه سلامت، برنامه های جهانی و کشوری برای مدیریت تغییرات اقلیمی با تاکید بر حوزه سلامت

منابع اصلی درس:

- 1- McMichael AJ, Camp-Lendrum DH, Corvalan CF, Ebi KL, et al. Climate change and human health, Geneva, Last Edition
- 2- Managan AP, Uejio CK, Sahai S, et al. assessing health vulnerabilities to climate change: a guide for health departments, Last Edition
- 3- Moser SC. Communicating climate change: history, challenges, process and future directions. WIRES climate change. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

-فعالیت های کلاسی ۱۰٪

-پروژه در خصوص اثرات تغییرات اقلیمی بر روی یکی از گروههای آسیب پذیر و یا یکی از مخاطرات آب و هوا شناختی ۴۰٪

-پروژه (ارزیابی عملکرد یکی از سازمانهای مرتبط با سلامت در زمینه مدیریت اثرات تغییر اقلیم) ۱۰٪

-آزمون پایانی ۴۰٪



کد درس: ۱۱

نام درس: ارزیابی و تحلیل خطر پیشرفته

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

دانشجویان قادر خواهند بود با استفاده از جدیدترین روش‌های علمی، خطرات حوزه سلامت را شناسایی، تحلیل، برآورد و ارزیابی نمایند.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

رویکردهای نوین در ارزیابی خطر بلایا، اصول طراحی ابزار ارزیابی خطر بلایا از سطح محلی تا ملی، بررسی تجارب موفق ملی و بین‌المللی در ارتباط با ارزیابی خطر بلایا، مدل‌ها و تئوری‌های ارزیابی خطر در حوادث و بلایا، ارزیابی و نقد عملکرد مدل‌ها و الگوهای ارزیابی خطر بلایا، تدوین نقشه جامع خطر سلامت در بلایا از سطح محلی (مراکز بهداشتی و درمانی) تا ملی (نظام سلامت) و تمرین عملی آن

منابع اصلی درس:

۱- خانکه، حمید رضا و همکاران، ابزارهای ملی ارزیابی سلامت در حوادث و بلایا، انتشارات دانشگاه علوم

بهزیستی و توانبخشی، آخرین چاپ

۲- اردلان، علی و همکاران، ایمنی مراکز بهداشتی و درمانی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ

- 3- Coppola DP. Introduction to international disaster management: Butterworth-Heinemann; Last Edition.
- 4- Pearce L. Disaster management and community planning, and public participation: how to achieve sustainable hazard mitigation. Natural hazards. Last Edition.
- 5- Moss J. Emergency and Disaster Management. Journal of Consumer Health on the Internet. Last Edition.
- 6- Dekens J. Local knowledge for disaster preparedness: a literature review: International Centre for Integrated Mountain Development Last Edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

مشارکت در فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۱۰٪

- آزمون پایانی ۵۰٪

- پروژه (ارائه گزارش کتبی از ارزیابی خطر سلامت در بلایا مراکز بهداشتی و درمانی با استفاده از جدیدترین

ابزارها) ۴۰٪



کد درس: ۱۲

نام درس: خدمات درمانی در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری-عملی

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با اصول و مبانی اقدامات تشخیصی و درمانی در حوادث و بلایا آشنا می شوند

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی)

تریاز در محل حادثه، هنگام انتقال، بخش اورژانس پایدار و در هنگام بروز حادثه

تریاز جمعیت‌های خاص و وضعیت‌های ویژه (کودکان، زنان باردار، حوادث هسته ای و شیمیایی)

نقش پزشک در فازهای مدیریت خطر بلایا شامل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی

اقدامات مراقبتی احیا پایه و پیشرفته

اقدامات مراقبتی احیا ویژه کودکان

کمک‌های اولیه، درمان‌های نجات بخش در بیماری‌های تهدید کننده حیات و اقدامات ضروری در صحنه حادثه

نقش پزشک در نظام سلامت

آماده سازی بخش اورژانس برای مقابله با مواد خطرناک

منابع اصلی درس:

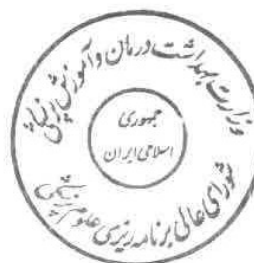
1. Koenig K, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge, UK: Cambridge University Press; Last Edition
2. Judith E Tintinalli, John Ma, et al. Tintinalli's Emergency Medicine, a comprehensive guide, 7th edition. Mac Graw Hill, US: Mac Graw Hill Companies; Last Edition
3. American Heart Association. Highlights and Updates for CPR & ECC. AHA, USA; Texas. Last Edition
4. Gregory R. Ciotto, Paul D Biddinger, et al. Ciotto's Disaster Medicine, Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون پایانی ۵۰٪

- آزمون عملی ۲۵٪

- پروژه (تعیین شده توسط استاد و یا ارائه گزارش کتبی از بازدید از اورژانس بیمارستان ها) ۲۵٪



کد درس: ۱۳

نام درس: مباحث خاص بهداشت عمومی بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اثرات سلامتی انواع مخاطرات بر گروه های مختلف جمعیتی و جوامع انسانی و اثرات مخاطرات بر تسهیلات سلامتی و نقش و وظیفه حوزه سلامت عمومی در کاهش خطر بلایا

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی)

مقدمه، تعاریف و کلیات انواع مخاطرات و اثرات سلامتی آنها، تقسیم بندی انواع مختلف اثرات سلامتی بلایا، نحوه پاسخ حوزه سلامت عمومی کشورهای مختلف و تمرین آنها، مدیریت بیماریهای واگیر در بلایا، مدیریت عوامل محیطی در بلایا، سلامت مادران و کودکان در بلایا، آموزش سلامت در بلایا، بهداشت مواد غذایی و مدیریت تغذیه و تمرین موارد، مدیریت آزمایشگاه در بلایا، سامانه‌ی مدیریت سوانح در حوزه سلامت، مدیریت گروه های آسیب پذیر در بلایا، مدیریت حیوانات خانگی و دست آموز در بلایا

منابع اصلی درس:

۱- اردلان ع و همکاران. برنامه ملی عملیات پاسخ بهداشت عمومی در بلایا و فوریتها. انتشارات رازنهان. آخرین چاپ.

2-PAHO. Natural disasters. Protecting the public health. Last edition

3-Landsman LY. Public health management of disasters: the practice guide. American health association

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون پایانی ۵۰٪

- پروژه (انتخاب یکی از موضوعات مرتبط با بهداشت عمومی بلایا و آماده سازی مطالب مربوطه برای ارائه در

کلاس) ۵۰٪



کد درس: ۱۴

نام درس: اپیدمیولوژی بلایا و روش تحقیق پیشرفته کمی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

در این درس دانشجو باید با اصول و روش‌های اپیدمیولوژی، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، موارد کاربرد آنها در بلایا آشنا شده و توانایی محاسبه اندازه‌های سلامت و بیماری در حوادث و بلایا را کسب نمایند و مهارت لازم برای طراحی و نقد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک در حوادث و بلایا را به دست آورند.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)



- مبانی اپیدمیولوژی در حوادث و بلایا
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
- روش‌های رایج پژوهشی در اپیدمیولوژی بلایا
- خطاهای پژوهش ونحوه برخورد با آنها
- روش‌های انتخاب نمونه در مطالعات اپیدمیولوژی بلایا
- روش‌های جمع‌آوری داده‌ها در مطالعات اپیدمیولوژی بلایا
- تحلیل داده‌ها در مطالعات اپیدمیولوژی بلایا
- تفسیر داده‌های اپیدمیولوژیک در حوادث و بلایا
- اندازه‌گیری سلامت و پیامدهای سلامتی در حوادث و بلایا
- بروز و شیوع در حوادث و بلایا
- اندازه‌های برآورد اثر
- تخمین اندازه جمعیت
- مطالعات پیمایشی در جمعیت آسیب دیده
- اندازه‌گیری خطر در حوادث و بلایا
- شناخت گروه‌های در معرض خطر بلایا
- شاخص‌های کاربرد در اپیدمیولوژی بلایا و نحوه محاسبه آنها
- کاربردهای اپیدمیولوژی در چرخه مدیریت بلایا
- نظام مراقبت در بلایا
- تحقیق درهمه گیری‌ها
- اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر و غیرواگیر در حوادث و بلایا
- انجام عملی همه موارد فوق

منابع اصلی درس:

۱. ملک افضلی حسین، مجدزاده سید رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان. روش‌شناسی پژوهش‌های کاربردی در علوم پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی تهران. تهران. آخرین چاپ
۲. اردلان علی، خانکه حمیدرضا، مهربانی توانا علی، نجاتی امیر، غلامرضا معصومی، حاجبی احمد و دیگران. درسیه سلامت در حوادث و بلایا. انتشارات مهرآش. تهران. آخرین چاپ
3. Gordis L. Epidemiology, W.B Saunders Company. Last edition.
4. The Johns Hopkins and Red Cross Red Crescent. Epidemiology and surveillance. Public health guide in emergencies. Geneva: International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies; Last edition.
5. David LK, Joann GE, Sean CL. Jekel's Epidemiology, biostatistics and preventive medicine. Philadelphia: Elsevier Health Sciences; Last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- فعالیت‌های کلاسی: ۲۰٪
- امتحان پایان ترم: ۸۰٪



کد درس: ۱۵

نام درس: مدیریت ارتباطات و اطلاع رسانی خطر در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و چگونگی مدیریت ارتباطات، اطلاع رسانی خطر در بلایا و فوریتها

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی)

کلیات ارتباطات و اصول و مبانی، لزوم مدیریت اطلاعات و ارتباطات در بلایا، سیستمهای هشدار سریع و معایب و مزایای آنها، منابع اصلی درس اطلاعات در بلایا، روشهای جمع آوری، تحلیل و انتشار اطلاعات و تمرین آن، مدیریت اطلاعات و ارتباطات خطر در پیشگیری و کاهش اثرات سلامتی بلایا و فوریتها، چالشهای مدیریت اطلاعات و ارتباطات خطر در بلایا و فوریتها، فناوریهای نوین مدیریت اطلاعات و ارتباطات خطر در بلایا و فوریتها، تجربیات موفق از مدیریت اطلاعات و ارتباطات خطر در بلایا و فوریتها، تاب آوری امکانات و فرایندهای مدیریت اطلاعات و ارتباطات خطر در بلایا و فوریتها، مدیریت ارتباطات با رسانه ها در بلایا و فوریتها، رسانه های جمعی و پیشگیری و کاهش اثرات بلایا و فوریتها، سامانه های پیگیری و ردیابی در بلایا و فوریتها، راهکارهای هماهنگی بین بخشی در مدیریت اطلاعات و ارتباطات در بلایا و فوریتها و تمرین آنها، تجارب به کارگیری مدیریت اطلاعات و ارتباطات در جلب مشارکت ذینفعان

منابع اصلی درس:

1. Information management and communication in emergencies and disasters: manual for disaster response teams. Editor: Susana Arroyo Barrantes, Social Communicator, OXFAM. Martha Rodriguez, Social Communications Advisor, PAHO/WHO. Ricardo Pérez, Regional Advisor in Information, PAHO/WHO. Washington, D.C. Last Edition
2. Guidebook on technologies for disaster preparedness and mitigation. Author: Dr. Satyabrata Sahu under a consultancy assignment given by the Asian and Pacific Centre for Transfer of Technology (APCTT). Last Edition
3. Harnessing Information and Technology for Disaster Management, the Global Disaster Information Network (GDIN). Last Edition
4. National Disaster Management Information Systems & Networks: An Asian Overview, A paper presented at GDIN Last Edition

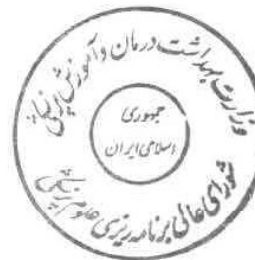
شیوه ارزشیابی دانشجویان:

-فعالیت‌های کلاسی ۲۰٪

-آزمون پایانی ۵۰٪

-انتخاب یکی از بلایای اخیر و ارائه سمینار در خصوص نحوه مدیریت ارتباطات و اطلاعات در آن و چالشهای آنها

۳۰٪



نام درس: روش تحقیق کیفی پیشرفته

پیش نیاز یا همزمان: آمار پیشرفته

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

دانشجو قادر باشد ضمن آشنایی بیشتر با روشهای متداول تحقیقات کیفی و فراگیری مبانی و اصول آنها، آمادگی لازم برای طراحی و اجرای مطالعات با رویکرد کیفی را به دست آورد.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

مبانی فلسفی روش های تحقیق کیفی

مقایسه مطالعات کمی و کیفی

تقسیم بندی های مطالعات کیفی

طراحی (ساختار و ویژگیهای) انواع مطالعات کیفی شامل:

• پدیدار شناسی Phenomenology

• نظریه پایه ایی Grounded Theory

• قوم نگاری Ethnography

• تحلیل محتوی Content analysis

منابع اصلی درس:

1. Corbin J., Strauss A., Basics of Qualitative Research., California: Sage. Last Edition
2. Glaser, B. Strauss, A. Discovery of Grounded Theory, Discovery of Grounded Theory", from Last Edition
3. Schreiber R, Stern P. Using grounded theory in nursing. Last Edition
4. The Grounded Theory Review: an International Review Last Edition
5. Editor in chief: Judith Holton, Publisher Barney Glaser Last Edition
6. Streubert Helen, J., Carpenter Dona R., Qualitative Research in Nursing: Advancing the Humanistic Imperative. Lippincott Williams & Wilkins Last Edition
7. Strauss, A., Corbin J., Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory. Last Edition
8. Khankeh H, Ranjbar M, Khorasani-Zavareh D, Zargham-Boroujeni A, Johansson E. Challenges in conducting qualitative research in health: A conceptual paper. Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۱۰٪
- آزمون پایانی ۵۰٪
- ارائه طرح تحقیق کیفی بر اساس یکی از روش های متداول ۴۰٪



کد درس: ۱۷

نام درس: مدیریت بیمارستان سازگار با حوادث و بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

شناخت، نقد و بررسی اصول و روشهای مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس اصول علمی و نقشه خطر سلامت

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

انواع مخاطرات و بلایای مربوط به بیمارستان

آشنایی با مدیریت خطر بیمارستانی در ایران و سایر کشورها

برنامه ریزی جامع آمادگی بیمارستانی بلایا

اجزاء و اقدامات سازه ای و غیرسازه ای تسهیلات درمانی و بیمارستانها برای کاهش خطر بلایا

مفاهیم و عملکردهای دپارتمانهای اورژانس

مدل های ارزیابی خطر بیمارستانی

الگوهای هشدار اولیه بیمارستانی

اصول طراحی بیمارستان سازگار با حوادث و بلایا

بیمارستانهای محیطی و صحرایی

انواع تریاژ بیمارستانی

حوادث با مجروحیت انبوه (MCI)

سامانه فرماندهی حادثه در فوریتهای بیمارستانی (HICS)

آمادگی و پاسخ بیمارستانها به حوادث شیمیایی، بیولوژیک و رادیولوژیک

آمادگی بیمارستانها در پاندمی ها

تخلیه بیمارستان

تمرین ها و مانورهای آمادگی بیمارستانی

انواع برنامه ریزی بیمارستانی در حوادث و بلایا

منابع اصلی درس:

۱- خانکه ، حمیدرضا و همکاران. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا؛ برنامه کشوری. انتشارات دانشگاه علوم

بهزیستی و توانبخشی؛ آخرین چاپ

۲- خانکه، حمید رضا و همکاران. ابزارهای ملی ارزیابی سلامت در حوادث و بلایا. انتشارات دانشگاه علوم

بهزیستی و توانبخشی؛ آخرین چاپ

۳- اردلان، علی و همکاران. ایمنی مراکز بهداشتی و درمانی. انتشارات دانشگاه تهران. آخرین چاپ

4- Koenig K, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge, UK: Cambridge University Press; Last Edition

5- Coppola DP. Introduction to international disaster management: Butterworth-Heinemann; Last Edition

6- Powers R, Daily E. International disaster nursing: Cambridge University Press; Last Edition

7- Alexander DE. Principles of emergency planning and management: Oxford University Press on Demand; Last Edition

8- Association EN. Emergency nursing: Scope and standards of practice: Emergency Nurses Association; Last Edition



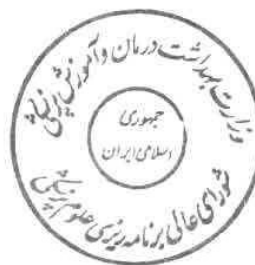
- 9- Veenema TG. Disaster nursing and emergency preparedness: for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards, for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards: Springer Publishing Company; Last Edition
- 10- Pearce L. Disaster management and community planning, and public participation: how to achieve sustainable hazard mitigation. Natural hazards. Last Edition
- 11- Dekens J. Local knowledge for disaster preparedness: a literature review: International Centre for Integrated Mountain Development Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۱۰٪

- آزمون عملی ۵۰٪

- طراحی برنامه جامع بیمارستانی برای یک بیمارستان بر اساس جدیدترین یافته های علمی ۴۰٪



کد درس: ۱۸

نام درس: سمینار

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

دانشجویان دوره دکتری تخصصی رشته‌ی سلامت در بلایا موظف به گذراندن دو واحد درس سمینار می باشند. هدف از این درس آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی یک برنامه آموزشی برای ارائه در کلاس یا یک مجمع علمی است. چگونگی اجرای آن در ذیل بیان گردیده است. امید است دانشجویان با توجه دقیق و اهتمام به موارد قید شده در این راهنما درس سمینار را با کیفیت مناسب گذرانیده و آموخته های آنها در این درس بتواند در سایر ارائه های کتبی و شفاهی چه در حین تحصیل و چه بعد از آن مفید واقع شود.

رئوس اصلی مطالب: (۳۴ ساعت عملی)

نحوه اجرای درس سمینار

- در این درس هر دانشجو با انتخاب یک موضوع زیر نظر یکی از اساتید دانشکده (گروه) که «استاد مشاور سمینار» نامیده می شود به تحقیق پیرامون آن موضوع می پردازد. این تحقیق بایستی شامل بررسی سابقه و وضعیت موجود، جدیدترین کارهای انجام شده در زمینه موضوع تا این زمان، و روال های آتی مهم مربوط به موضوع باشد.
- دانشجویان درس سمینار بایستی اجباراً در جلسات ارائه شفاهی سایر دانشجویان شرکت نمایند.
- موضوع سمینار میتواند با موضوع پایان نامه دانشجو در یک راستا (حتی یکسان)، و یا در دو زمینه متفاوت باشد. توصیه می شود موضوع سمینار و پایان نامه در راستای هم و استاد راهنمای پایان نامه بعنوان استاد مشاور سمینار انتخاب گردد.
- دانشجو بایستی تا زمان آخرین ارائه شفاهی گزارش کتبی سمینار را تحویل دهد. گزارش بایستی تایپ شده و با رعایت کامل اصول ارائه کتبی تهیه شده و به لحاظ محتوا و فرمت مناسب و به تأیید استاد مشاور رسیده باشد. کیفیت نامناسب گزارش و تأخیر در تحویل آن موجب کسر بخشی از نمره درس سمینار خواهد شد.
- اهداف شرکت در جلسات سمینار شامل آشنایی با طریقه ارائه شفاهی، آشنایی با موضوعات علمی مختلف در گرایش مربوطه می باشد.

منابع اصلی درس:

1-Harden R, Dent J. Practical guide for medical teachers. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

انتخاب یک موضوع و تهیه متن آموزشی برای آن و ارائه آن در کلاس بر اساس نظر استاد



کد درس: ۱۹

نام درس: کارورزی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱۳۶ ساعت)

نوع واحد: کارورزی

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با فرایندها و کارکردهای سازمانهای مرتبط با حوادث و بلایا و به کارگیری دانش و آموخته های تئوریک در عمل است. امید است دانشجویان با توجه دقیق و اهتمام به موارد قید شده در این راهنما دوره کارورزی را با کیفیت مناسب گذرانیده و آموخته های آنها در این درس بتواند در سایر تجارب علمی و عملی چه در حین تحصیل و چه بعد از آن مفید واقع شود.



کد درس: ۲۱

نام درس: اقتصاد سلامت در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصادی و استفاده از استدلالهای اقتصادی در تصمیم گیری بخش بهداشت و درمان

رئوس اصلی مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

مفاهیم اساسی و زیربنایی اقتصاد سلامت، تفاوت بین دیدگاه های اقتصاد سلامت و اقتصاد عمومی، روش های اقتصادی، عرضه و تقاضا در اقتصاد، عرضه و تعیین قیمت، کشش تقاضا، خط مشی ها و سیاست های کلان اقتصاد در بخش بهداشت و درمان، اقتصاد بلایا و حوادث، نقش بیمه ها و الگوهای آن، بازیابی در بلایا، تجزیه و تحلیل هزینه ها در بخش بهداشت و درمان، قیمت - عرضه - تقاضا در بهداشت و درمان، اقتصاد درمان: تناقص DALY، QALY و تحلیل زیان های ناشی از بروز حوادث و بلایا در جمعیت های انسانی، ارزیابی میزان تغییرات به ویژه DALY در اثر سوانح و حوادث، خصوصی سازی در بخش سلامت

ارزشیابی های اقتصادی در بخش سلامت (تجزیه و تحلیل هزینه- اثربخشی، هزینه فایده، هزینه-کاهش و هزینه- مطلوبیت، اندازه گیری کیفیت زندگی در بعد سلامت، طرح تکنیک های اقتصادی در توزیع عادلانه امکانات در بخش بهداشت و درمان خصوصاً با تکیه بر موضوع حوادث و بلایا، پوشش همگانی خدمات سلامت، شکست بازار در بهداشت و درمان، تاریخچه اقتصاد سلامت، عرضه و تقاضا، کشش تقاضا، کشش عرضه، تعادل بازار، بازارهای مراقبت بهداشتی، ناکامی بازار در بخش مراقبتهای بهداشتی، تابع تولید و تولید سلامت، هزینه ها (ثابت، متغیر، کل، نهایی، متوسط)، و تقسیم بندی آن در بخش بهداشت و درمان

منابع اصلی درس:

۱- کریمی ا. اقتصاد سلامت. آخرین چاپ

۲- آصف زاده س. مبانی اقتصاد بهداشت و درمان. آخرین چاپ

۳- سوفی ویترودیگران. ترجمه ابوالقاسم پوررضا. اقتصاد سلامت برای کشورهای در حال توسعه آخرین چاپ

۴- محمودنکوئی مقدم، امیر اسماعیلی و همکاران. اقتصاد سلامت (اصول و جریان منابع) آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

-فعالیت کلاسی ۳۰٪

-آزمون پایانی ۵۰٪

-انجام یک فعالیت پژوهشی مرتبط با اقتصاد سلامت در بلایا ۲۰٪



کد درس: ۲۲

نام درس: GIS و کاربرد آن در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد عملی - ۱ واحد نظری)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و کلیات سیستم اطلاعات جغرافیایی و نرم افزار ArcGIS و کاربردهای آن در بلایا و آشنایی با مدل‌های توصیف و تحلیل جغرافیایی

رئوس اصلی مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

مفاهیم و کلیات، تاریخچه سیستم اطلاعات جغرافیایی و کاربردهای آن، انواع عوارض جغرافیایی، نرم افزار Arc GIS، کاربردهای تحلیل جغرافیایی، توصیف عوارض منطقه ای، تحلیل الگوی عوامل نقطه ای، تحلیل الگو در عوامل چند ضلعی، تحلیل تجمع مکانی، تحلیل همبستگی مکانی، مفاهیم و مولفه های سیستم اطلاعات جغرافیایی، نحوه تولید لایه های اطلاعات جغرافیایی و ویرایش آنها، تهیه نقشه های موضوعی و کاربرد آنها در برنامه ریزی سلامت، روشهای تولید Geo data basis بر اساس فاکتورهای سلامت، تحلیل فضایی سلامت و بلایا و فوریتها، روشهای تهیه خروجی در سیستم اطلاعات جغرافیایی

منابع اصلی درس:

۱- حسین زاده س ر، بیدخوری ع. سیستم های اطلاعات جغرافیایی (GIS)، آخرین چاپ.

2- Lai PC, Ann SFM. GIS for health and the environment. Springer. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

-آزمون پایانی ۵۰٪

-آزمون عملی مهارتهای کار با نرم افزار Arc GIS ۵۰٪



کد درس: ۲۳

نام درس: تخلیه بیمارستانی و افزایش ظرفیت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نحوه تخلیه بیمارستانی و افزایش ظرفیت بیمارستانی در بلایا و فوریتها

رئوس اصلی مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

تعریف افزایش ظرفیت، لزوم افزایش ظرفیت، فرضیات افزایش ظرفیت، ملزومات افزایش ظرفیت، مدل های افزایش ظرفیت، سیستم های مراقبت جانشین و طراحی آنها، افزایش ظرفیت تسهیلات بهداشتی، چالشهای افزایش ظرفیت بیمارستانی، تجارب افزایش ظرفیت بیمارستانی، تعریف تخلیه بیمارستانی، معیارهای تخلیه بیمارستانی، برنامه ریزی تخلیه بیمارستانی، تمرین و آمادگی برای تخلیه بیمارستانی، فرایند تخلیه بیمارستانی، نقش ها و وظائف افراد و بخشهای مختلف بیمارستان در تخلیه، تخلیه بیماران خاص، تجارب تخلیه بیمارستان، چالشهای تخلیه بیمارستانی

منابع اصلی درس:

- 1- Harvard, School of public health, Hospital evacuation toolkit.Last Edition
- 2- Disaster medicine, Koening Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

-فعالیت کلاسی ۳۰٪

-آزمون پایانی ۵۰٪

-انجام یک فعالیت پژوهشی مرتبط ۲۰٪



کد درس: ۲۴

نام درس: سیستم‌های اطلاعات سلامت در حوادث و بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انواع سیستم‌های اطلاعات سلامت که در ذخیره‌سازی، انتقال، طبقه‌بندی و توزیع اطلاعات مصدومان ناشی از حوادث و بلایا کاربرد دارد.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

چرخه مدیریت اطلاعات

نقش اطلاعات در مدیریت بلایا

نیازهای اطلاعاتی کاربران و ارائه‌دهندگان خدمات سلامت در حوادث و بلایا

تعریف سطوح دستیابی به اطلاعات و امنیت اطلاعات بیماران ناشی از حوادث و بلایا

انواع فناوری‌های اطلاعات در مدیریت مصدومان

پایگاه‌های داده‌ای اطلاعات سازمان‌های داخلی و بین‌المللی

آشنایی با سیستم‌های درمان در محل حادثه (Point of care)

آشنایی با ساختار و محتوای پرونده الکترونیک سلامت در حوادث و بلایا

تمرین کاربردهای سیستم‌های اطلاعات و ارتباطات در مدیریت حوادث در چرخه مدیریت بلایا

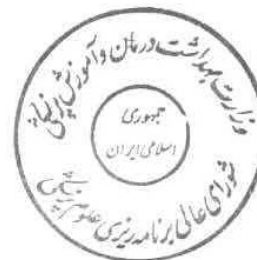
منابع اصلی درس:

- 1- Information management and communication in emergencies and disasters: manual for disaster response teams. Editor: Susana Arroyo Barrantes, Social Communicator, OXFAM. Martha Rodriguez, Social Communications Advisor, PAHO/WHO. Ricardo Pérez, Regional Advisor in Information, PAHO/WHO. Washington, D.C. Last Edition
- 2- Guidebook on technologies for disaster preparedness and mitigation. Author: Dr. Satyabrata Sahu under a consultancy assignment given by the Asian and Pacific Centre for Transfer of Technology (APCTT). Last Edition
- 3- Harnessing Information and Technology for Disaster Management, the Global Disaster Information Network (GDIN). Last Edition
- 4- National Disaster Management Information Systems & Networks: An Asian Overview, A paper presented at GDIN Last Edition.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- آزمون پایانی ۵۰٪

- پروژه (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن بر اساس داده‌ها و اطلاعات موجود. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می‌گردد) ۵۰٪



کد درس: ۲۵

نام درس: مدیریت تکنولوژی و تجهیزات پزشکی در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نحوه مدیریت تکنولوژی و تجهیزات پزشکی در بلایا

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

تعاریف تکنولوژی پزشکی، تعاریف مدیریت تکنولوژی پزشکی، ابزارها و سیستم های پزشکی، داروها و فرآورده های پزشکی، تکنولوژی اطلاعات، خدمات و اعمال پزشکی جراحی، استراتژی ها و سیاست های مرتبط با تکنولوژی، قوانین و رویه های کاری و اداری، طراحی و یکپارچگی، پیاده سازی تکنولوژی پزشکی، نظارت، پایش و هوشمندی، ارزیابی و سنجی، مدیریت منابع تکنولوژی، یکپارچگی مدیریت تکنولوژی پزشکی با مدیریت بلایا، انواع تجهیزات پزشکی مورد استفاده در بلایا، مدیریت تجهیزات اهدائی، توزیع و نگه داری تجهیزات در بلایا، ایمنی تجهیزات پزشکی، کنترل کیفیت تجهیزات پزشکی، نظارت بر انبار تجهیزات پزشکی، مدیریت عملکرد تجهیزات پزشکی و بهره گیری بهینه از تمامی قابلیت های آنها.

منابع اصلی درس:

- 1- Geisler E, Hellor O. Management of medical technology; Theory, Practice and cases. Springer Last Edition
- 2- Kramme, Hoffmann, Pozes. Springer handbook of medical technology. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- فعالیت کلاسی ۱۰٪
- آزمون پایانی ۵۰٪
- پروژه (انتخاب و بررسی یکی از تکنولوژی های پزشکی با نظر استاد و استخراج کاربردهای آن در بلایا) ۴۰٪



کد درس: ۲۶

نام درس: پزشکی و سلامت از راه دور در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی و کاربردهای پزشکی از راه دور در شرایط اضطراری

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مبانی، لزوم، کاربردها و خدمات موجود پزشکی از راه دور در بلایا و حادث آشنا شده و قادر خواهند بود از آنها بسته به شرایط موجود استفاده نمایند.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

مفهوم پزشکی از راه دور، تاریخچه پزشکی از راه دور در ایران و جهان، تاریخچه پزشکی از راه دور در بلایا و فوریتها، اهداف پزشکی از راه دور، انواع خدمات پزشکی از راه دور و تمرین (شامل مشاوره، آموزش، تصویر برداری، آسیب شناسی، کاردیولوژی، تله دیالیز، جراحی از راه دور، پزشکی اورژانس از راه دور، مراقبت های خانگی از راه دور)، انواع درمان از راه دور، کاربردهای پزشکی از راه دور در جستجو و نجات، بسترهای مورد نیاز پزشکی از راه دور، شبکه های ارتباطی و خدمات ارتباطات بی سیم مبانی انواع شبکه های بی سیم فضای باز محیط کار، RFID در پزشکی از راه دور قابلیت استفاده از پزشکی از راه دور در بلایا، انواع سیستم های تصویرگری از راه دور، بیمارستان مجازی و کاربردهای آن در بلایا، ویژگیهای بیمارستانهای از راه دور، مشکلات و موانع بر سر راه پزشکی از راه دور

منابع اصلی درس:

- 1- Fong B, Fong ACM, Li CK. Telemedicine technologies. Last Edition
- 2- William Darkins W, Ann Cary M. Telemedicine and telehealth; Principals, policies, performance and pitfalls. Springer Last Edition
- 3- Latifi R. Telemedicine for trauma, emergencies and disasters. Artech house. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- فعالیت کلاسی ۱۰٪
- آزمون پایانی ۵۰٪
- پروژه (انتخاب و بررسی یک فناوری پزشکی از راه دور با نظر استاد و استخراج کاربردهای آن در بلایا) ۴۰٪



کد درس: ۲۷

نام درس: آشنایی با سازمانهای بین‌المللی و مشارکت در اقدامات بشر دوستانه

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با سازمانهای بین‌المللی و نحوه مشارکت آنها در اقدامات بشردوستانه

شرح درس:

در این درس فلسفه و هدف شکل‌گیری سازمانهای بین‌المللی بشر دوستانه در حوادث و بلایا و اصول حاکم بر این سازمانها و نحوه فعالیت آنها در فیلد بلایا مورد بحث قرار می‌گیرد.

رئوس اصلی مطالب: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

تاریخچه و نحوه شکل‌گیری سازمانهای بشر دوستانه بین‌المللی در حوادث و بلایا، قوانین، چهارچوب، اصول و مبنای اقدامات بشر دوستانه بین‌المللی، استانداردها و مهارتهای لازم برای جذب و مدیریت کمکهای بشردوستانه بین‌المللی، هماهنگی و ارتباطات بین سازمانی، حقوق بشر، قوانین پناهندگان، ویژگیهای فرهنگی اجتماعی، قومی و مذهبی و اقدامات بشر دوستانه بین‌المللی، حساسیت‌های مرتبط با جنسیت در جوامع، چالشها و نقاط ضعف اقدامات بشر دوستانه، سازمانهای فعال در اقدامات بشردوستانه بین‌المللی، نحوه هماهنگی و درخواست کمک از سازمانهای مرتبط، نحوه هماهنگی برای ارسال کمکهای انسان دوستانه، تجارب اقدامات بشر دوستانه در بلایای اخیر کشور

منابع اصلی درس:

- 1- Birch and Miller. Humanitarian assistance: standards, skills, training and experiences. BMJ. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- فعالیت کلاسی ۳۰٪
- آزمون پایانی ۵۰٪
- انتخاب یک بلای رخ داده در جهان و حمایتهای بشر دوستانه از آن ۲۰٪



کد درس: ۲۸

نام درس: مدیریت سازه های بیمارستانی در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با طراحی و راه اندازی انواع سازه های بیمارستانی در حوادث و بلایا

رئوس اصلی مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

بررسی نیاز های سلامتی در حوادث و بلایا: ارزیابی سریع، مداوم و جامع

شرایط بکارگیری سازه های بیمارستانی در حوادث و بلایا

انواع سازه های بیمارستانی مناسب با شرایط حوادث و بلایا

برنامه ریزی راه اندازی و جمع آوری سازه های بیمارستانی

فرایند مدیریت سلامت در صحنه حادثه و ارتباط با سایر سازمان های امدادی

فرایند ارتباط خطر، هشدار اولیه، فرماندهی و هماهنگی از صحنه حادثه تا بیمارستان های منطقه

اصول طراحی سازه های بیمارستانی سازگار با حوادث و بلایا

تمرین ها و مانورهای آمادگی سازه های بیمارستانی

منابع اصلی درس:

۱-خانه، حمیدرضا و همکاران. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا: برنامه کشوری. آخرین چاپ

۲-خانه، حمیدرضا و همکاران. ابزارهای ملی ارزیابی سلامت در حوادث و بلایا. آخرین چاپ

۳-اردلان، علی و همکاران. ایمنی مراکز بهداشتی و درمانی. آخرین چاپ

4- Koenig K, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge, UK: Cambridge University Press; LastEdition.

5-Coppola DP. Introduction to international disaster management: Butterworth-Heinemann; LastEdition.

6-Powers R, Daily E. International disaster nursing: Cambridge University Press; LastEdition..

7-Alexander DE. Principles of emergency planning and management: Oxford University Press on Demand; LastEdition.

8-Association EN. Emergency nursing: Scope and standards of practice: Emergency Nurses Association; LastEdition.

9-Veenema TG. Disaster nursing and emergency preparedness: for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards, for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards: Springer Publishing Company; LastEdition.

10-Pearce L. Disaster management and community planning, and public participation: how to achieve sustainable hazard mitigation. Natural hazards. LastEdition

11-Moss J. Emergency and Disaster Management. Journal of Consumer Health on the Internet. LastEdition

12-Dekens J. Local knowledge for disaster preparedness: a literature review: International Centre for Integrated Mountain Development LastEdition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۱۰٪

- آزمون پایانی ۵۰٪

- طراحی برنامه راه اندازی و مدیریت سازه های بیمارستانی در حوادث و بلایا ۴۰٪



کد درس: ۲۹

نام درس: جنبه های زیست محیطی بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اثرات متعدد زیست محیطی بلایا

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

مخاطرات طبیعی (مثل زلزله، سیل، طوفانها، آب و هوای سخت، لغزش زمین، بهمن ها، خشکسالی، آتش سوزی جنگلها و مراتع) و اثرات زیست محیطی ناشی از آنها و نحوه مدیریت این اثرات و تمرین آنها، مخاطرات انسان ساخت (مثل جنگ ها، انفجارات، حوادث صنعتی، آتش سوزی ها) و اثرات زیست محیطی ناشی از آنها و نحوه مدیریت آنها، تاثیرات عوامل زیست محیطی بر فراوانی و شدت وقوع مخاطرات طبیعی و انسان ساخت، آلودگی های زیست محیطی و اثرات سلامتی ناشی از آنها، عوامل تاثیر گذار بر پدیده های زیست محیطی

منابع اصلی درس:

1-Bryant E. Natural disasters. 2th Ed. New York. Cambridge university press; Last Edition
Hogan DE, Burstein J, Editors. Disaster medicine. 2th ed. Philadelphia: Lipponcott Williams & wilkins; Last Edition

2-Ciottone GR, Darling RG, Anderson PH, Heide AD, Jacoby I, Noji E, Sunner S, Editors. Disaster medicine. 3th ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; Last Edition

3-Koenig KL, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge university press; Last Edition

4-Anthony NP, Rivers JS. Natural disasters in a global environment. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- فعالیت کلاسی ۱۰٪
- آزمون پایانی ۵۰٪
- پروژه (انتخاب یکی از مخاطرات با نظر استاد و استخراج اثرات زیست محیطی آن) ۴۰٪



کد درس: ۳۰

نام درس: مدیریت منابع و پشتیبانی در حوادث و بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با مدیریت منابع اصلی درس و پشتیبانی سازمان‌های ملی و بین‌المللی در حوادث و بلایا

رئوس اصلی مطالب: (۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

اهمیت و ضرورت مدیریت منابع و پشتیبانی در بلایا

نقش سازمان‌های ملی مسئول در مدیریت منابع و پشتیبانی در حوادث و بلایا

نقش سازمان‌های بین‌المللی در تأمین و توزیع منابع و تجهیزات در حوادث و بلایا

مدیریت نیروی انسانی، مالی و پشتیبانی سازمان‌های مسئول در حوادث

نقش کمک‌های مردمی و مدیریت آن در بلایا

مدیریت حمل و نقل در حوادث و بلایا

تمرین مدیریت نیروی انسانی، هدایا و کمک‌ها و حمل و نقل به طور عملی

منابع اصلی درس:

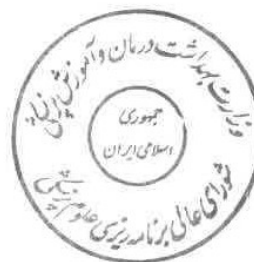
1. Logistics In Support Of Disaster Relief. LTC James H. Henderson. Last Edition. Author House publications. Last Edition
2. Humanitarian Supply Management and Logistics in the Health Sector. Emergency Preparedness and Disaster Relief Program Pan American Health Organization. Department of Emergency and Humanitarian Action Sustainable Development and Healthy Environments. World Health Organization. Last Edition.
3. Humanitarian Logistics. Ronaldo Tomasini, Luk N van Wassenhove. Last Edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- آزمون پایانی ۵۰٪

- پروژه (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن بر اساس داده‌ها و اطلاعات موجود. گزارش

بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می‌گردد) ۵۰٪



کد درس: ۳۱

نام درس: سیاستگذاری برنامه‌های مدیریت خطر

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با برنامه‌های مدیریت خطر و روش‌های ارزیابی و سیاستگذاری برنامه‌های مدیریت خطر

شرح درس:

در این درس دانشجویان با برنامه‌های موجود مدیریت خطر و سیاست‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در این زمینه آشنا می‌شوند. همچنین باید بتوانند سیاست‌ها و برنامه‌های موجود را مورد ارزیابی و تحلیل قرار دهند.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

نقشه راه مدیریت و کاهش خطر بلایا در نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران

تحلیل روش‌های ارزیابی خطر بلایا در نظام شبکه بهداشتی و درمانی

مدل‌های تحلیل سیاسی برنامه‌های مدیریت خطر

آشنایی با موضوعات مدیریت خطر در برنامه‌های توسعه کشور

آشنایی با وظایف و کارکردهای کارگروه‌های تخصصی سازمان مدیریت بحران کشور در سیاستگذاری برنامه‌های

مدیریت خطر بلایا و انجام کار آموزی در یکی از این سازمانها با نظر استاد

منابع اصلی درس:

۱. نقشه راه مدیریت و کاهش خطر بلایا در نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران. دکتر علی اردلان و همکاران.

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین چاپ.

۲. ارزیابی خطر بلایا در نظام شبکه بهداشتی و درمانی در ابعاد عملکردی، سازه‌ای و غیرسازه‌ای. دکتر علی

اردلان و همکاران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. آخرین چاپ.

۳. قانون پنجم و ششم توسعه

4. A more resilient health sector in the Americas; targeting efficient and innovative approaches. Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

-آزمون پایانی ۷۰٪

-پروژه (انتخاب و بررسی یک موضوع با نظر استاد و تحلیل آن بر اساس داده‌ها و اطلاعات موجود از دیدگاه مدیریت و

برنامه‌ریزی سلامت در فازهای چهارگانه. گزارش بصورت کتبی تدوین شده و شفاهی نیز ارائه می‌گردد) ۳۰٪



کد درس: ۳۲

نام درس: مبانی طراحی، شبیه سازی، بازسازی و تمرین در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع روش های شبیه سازی در بلایا و چگونگی طراحی و ارزیابی انواع تمرین در بلایا

رئوس اصلی مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

اهمیت برگزاری تمرین در برنامه آمادگی

انواع تمرین در بلایا

نیازسنجی و هدف گذاری برای طراحی تمرین بلایا

چگونگی طراحی انواع تمرین در بلایا

چگونگی برگزاری انواع تمرین در بلایا

روش های ارزیابی تمرین در بلایا

شبیه سازی زلزله و بلایای طبیعی با استفاده از نرم افزار های مختلف

تمرین دور میزی شبیه سازی حوادث مختلف

فنون مورد استفاده در شبیه سازی در بلایا

شبیه سازی رایانه ای در مدیریت حوادث غیر مترقبه

بهبود، بهینه سازی و تجزیه و تحلیل شبیه سازی در حوادث و بلایا

منابع اصلی درس:

- 1- Karen B. John Hopkins Researchers Devise Methods to Evaluate Disaster Drills. John Hopkins Medical Institutions. Accessed May, LastEdition
- 2- Gofrit ON, Leibovici D, Shemer J, Henig A, Shapira SC. The efficacy of integrating "smart simulated casualties" in hospital disaster drills. LastEdition
- 3- Lion L, David B, Hana G, Moshe R. Hospital Disaster Management Simulation System. LastEdition.
- 4- FEMA. IS-120.A: An Introduction to Exercises. LastEdition.
- 5- FEMA. IS-130: Exercise Evaluation and Improvement Planning. LastEdition.
- 6- Daniel J. O'Reilly and Dale C. Brandenburg. Simulation and Learning in Disaster Preparedness: A Research and Theory Review. LastEdition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

-آزمون میانی ۳۰٪

-آزمون پایانی ۷۰٪



کد درس: ۳۳

نام درس: اقدامات متأثر از شواهد و تحلیل آن‌ها در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فرایند اقدامات متأثر از شواهد در بلایا و کاربرد آن در عمل

رئوس اصلی مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

تعریف اقدامات مبتنی بر شواهد، تعریف شواهد، سطوح شواهد، اهمیت استفاده از شواهد در تصمیم‌گیری‌ها، فرایند

اقدام مبتنی بر شواهد (طراحی پرسش کلیدی، جستجوی شواهد، ارزیابی نقادانه شواهد، کاربرد شواهد و ارزیابی

عملکرد)، الگوی PICO و کاربردهای آن، کاربردهای اقدامات مبتنی بر شواهد در پیشگیری و کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ

و بازیابی از بلایا

منابع اصلی درس:

- 1- Melynck BM, Fineout-Overholt E. Evidence-based practice in nursing and health care: A guide book for best practice. Last Edition.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

-آزمون میانی ۳۰٪

-آزمون پایانی ۵۰٪

-انجام یک پروژه مرتبط با نظر استاد ۲۰٪



کد درس: ۳۴

نام درس: بهداشت محیط در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

در پایان این درس دانشجویان با نحوه مدیریت و کنترل عوامل محیطی در جوامع بلارزده و آسیب دیده آشنا خواهند شد و مهارت مدیریت عوامل محیطی را به دست خواهند آورد.

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

اصول ارزیابی سریع و نحوه جمع آوری داده های مورد نیاز، اولویت بندی نیازها، نقش عوامل محیطی در سلامت افراد آسیب دیده، اصول برنامه ریزی کنترل عوامل محیطی، نحوه جمع آوری و دفع مدفوع در شرایط اضطراری و استانداردهای آن، انواع توالت ها و معیارهای انتخاب آنها، مدیریت مواد زائد جامد خانگی و پزشکی و فضولات حیوانی، خطرات ناشی از اجساد و مدیریت اجساد انسانی و حیوانی، جمع آوری و دفع فاضلاب، شیوه های تامین هوای تازه و پاک و یا استفاده از وسایل شخصی حفاظت کننده از سیستم تنفسی در شرایط اضطراری، اهمیت جلب مشارکت جامعه و شیوه های جلب مشارکت جامعه برای کنترل عوامل محیطی، تامین آب آشامیدنی سالم، بهداشت مواد غذایی، مبارزه با ناقلین و جوندگان، مدیریت عوامل محیطی در اردوگاهها، اقدامات بهداشت محیطی در حوادث ناشی از مواد خطرناک، شیوه های حفاظت افراد در شرایط غیر متعارف و تمرین موارد فوق بر اساس سناریوهای مختلف.

منابع اصلی درس:

۱- هاروی پ، بقری س، رید ب. بهسازی محیط در شرایط اضطراری. مترجمان ندافی ک، یونسی ب، طاهری ط. آخرین چاپ

۲- اصل هاشمی ا. اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری. آخرین چاپ

3- World Health Organization. Environment health in emergencies and disasters. Edited by Wisner J and Adams J. Last Edition

4- Environmental Protection Agency (EPA). Planning for an emergency drinking water. Last Edition..

5-De veer T. Water supply in disasters and emergencies. Last Edition..

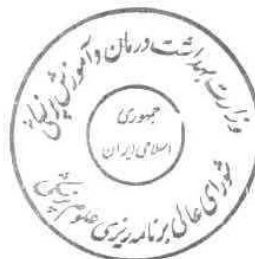
شیوه ارزشیابی دانشجوی:

-فعالیت های کلاسی ۲۰٪

-آزمون پایانی ۵۰٪

-انتخاب یک مخاطره و شناسایی اثرات بهداشت محیطی آن و برنامه ریزی برای کنترل عوامل محیطی موثر بر سلامت

جامعه به دنبال مخاطره منتخب ۳۰٪



کد درس: ۳۵

نام درس: اخلاق و قوانین در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با رویکردهای اخلاقی و قانونی در بلایا و رویکردهای تصمیم‌گیری بر مبنای اصول اخلاقی و قانونی در بلایا و فوریتها و آشنایی با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی در این زمینه
رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن، تاریخچه اخلاق پزشکی در جهان و ایران، حقوق بیمار، چالشهای اخلاقی در بلایا (اخلاق در تریاژ، کدهای اخلاقی در پاسخ به بلایا)، اصول اساسی هفتگانه صلیب سرخ و هلال احمر، حقوق بین‌المللی بشر دوستانه، قرار دادهای چهارگانه ژنو، پروتکلهای الحاقی ۱۹۷۷، حقوق بشر، حقوق جنگ، حقوق پناهندگان و آوارگان، قوانین صلح، قوانین کشوری، قوانین بهداشت بین‌الملل، تمرین مسایل و موضوعات اخلاقی در سناریوهای فرضی

منابع اصلی درس:

- 1- Koenig KL, Schultz CH. Disaster medicine: Comprehensive principles and practices. Cambridge univ pr. Last edition
- 2- Gregory RC, Philip DA, Erik ADH, Robert GD et al. Disaster Medicine. Mosby Elsevier. Last edition
- 3- WHO. International Health Regulations (IHR)

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

-فعالیت کلاسی ۲۰٪

-آزمون پایانی ۷۰٪



کد درس: ۳۶

نام درس: حوادث CBRNe

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انواع حوادث CBRNe و نحوه پیشگیری از وقوع آنها، راههای کاهش اثرات، پاسخ موثر به حوادث CBRNe و بازیابی از آنها

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

تاریخچه و اپیدمیولوژی انواع حوادث ناشی از CBRNe، انواع مواد و عوامل به کار رفته در CBRNe و کاربردهای آنها، طبقه بندی انواع مواد CBRNe، خصوصیات و علائم ناشی از وقوع انواع حوادث CBRNe، علائم مسمومیت، ارزیابی خطر در حوادث CBRNe، پیشگیری از وقوع حوادث CBRNe در صنایع، مراکز تحقیقاتی، بیمارستانها، جامعه و ...، ارزیابی خطر، کاهش اثرات ناشی از حوادث CBRNe، حفاظت از کارکنان در حوادث CBRNe، مدیریت تسهیلات بهداشتی درمانی CBRNe (آمادگی، پاسخ و بازیابی)، آلودگی زدایی در صحنه، کمکهای اولیه به مصدومین ناشی از حوادث CBRNe، مدیریت صحنه و سامانه فرماندهی سانحه در حوادث CBRNe

منابع اصلی درس:

- ۱- حسین حاتمی، اپیدمیولوژی بالینی و کنترل بیماری‌های مرتبط با بیوتروریسم، نشر صدا، تهران، آخرین چاپ
- 2- Ciotto GR, Darling RG, Anderson PH, Heide AD, Jacoby I, Noji E, Sunner S, Editors. Disaster medicine. 3th ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; Last Edition
- 3- Koenig KL, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge university press; Last Edition
- 4- Pourheydari GH, Bakhshande H. Assistance, diagnosis and treatment actions in radiation injuries. 1rd, Tehran: Institute of Higher Education Helal Applied Science of Iran, Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

-حضور فعال در فعالیت های کلاسی ۱۰٪

-انتخاب یکی از حوادث رخ داده در زمینه CBRNe و شرح مبسوط آن و نقد پاسخ بهداشتی درمانی داده شده به آن و ارائه آن در کلاس ۲۵٪

- پروژه (ارزیابی آمادگی یکی از تسهیلات بهداشتی درمانی کشور برای مقابله با حوادث CBRNe) ۲۵٪

-آزمون پایانی ۴۰٪



کد درس: ۳۷

نام درس: سلامت روانی و اجتماعی در بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اثرات روانی - اجتماعی بلایا و شیوه های کاهش و مدیریت آنها در جامعه

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی)

مقدمه و کلیات روانشناسی و جامعه شناسی، جامعه شناسی بلایا، عوامل اجتماعی موثر بر وقوع و اثرات سلامتی بلایا، آسیب پذیری های اجتماعی و بلایا، حمایت های اجتماعی در بلایا، نقش و وظائف گروه ها و سازمانهای مختلف در مراحل چهارگانه مدیریت بلایا، مفاهیم و اهمیت بهداشت روان در بلایا، اپیدمیولوژی اختلالات روانی شایع ناشی از بلایا و علائم و شیوع آنها، مراحل واکنش های روانی و رفتاری افراد آسیب دیده (کودکان و بزرگسالان)، عوامل آسیب پذیری روانی، شناسایی گروههای پرخطر، ارزیابی اولیه و اولویت بندی افراد دچار مشکلات روانی و تمرین آن، اصول کمکهای اولیه روانی و حمایت های اجتماعی و تمرین آن، برنامه های مداخله ای، سوگ و مراحل آن، اصول برخورد با سوگ، نحوه ارائه خدمات روانی - اجتماعی در ایران، حمایتهای روانی اجتماعی برای کارکنان امدادی، مصرف مواد در حوادث و بلایا

منابع اصلی درس:

۱- یاسمی م.ت، اسماعیلی ا و همکاران. حمایت های روانی - اجتماعی در بلایا و حوادث غیر مترقبه (متن آموزشی

مدیران و کارشناسان). وزارت بهداشت. آخرین چاپ

۲- اردلان ع و همکاران. برنامه ملی عملیات پاسخ بهداشت عمومی در بلایا و فوریتهای انتشارات رازنهان. آخرین چاپ.

3- Psychosocial consensus of disasters, prevention and treatment. WHO. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

-فعالیت های کلاسی ۲۰٪

-آزمون پایانی ۵۰٪

-سمینار انتخاب یکی از اثرات روانی اجتماعی بلایا ۳۰٪



کد درس: ۳۸

نام درس: پرستاری در حوادث و بلایا

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی پرستاری در حوادث و بلایا

رئوس اصلی مطالب: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

مشخصات و کارکردهای پرستاری بلایا، نقش پرستار در فازهای مدیریت خطر بلایا شامل کاهش آسیب، آمادگی، پاسخ و بازیابی، ساختار و برنامه های پرستاری در مدیریت بلایا در ایران و جهان، نقش پرستاری در نظام سلامت، مدل ها و تئوری های پرستاری در حوادث و بلایا، مطالعات داخلی و بین المللی در خصوص پرستاری در بلایا، انجام تمرین های مربوطه در بیمارستانها و فیلدهای مرتبط

منابع اصلی درس:

۱-خانکه ، حمید رضا و همکاران. آمادگی بیمارستانی در حوادث و بلایا: برنامه کشوری. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی؛ آخرین چاپ

2-Veenema TG. Disaster nursing and emergency preparedness: for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards, for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards: Springer Publishing Company; Last Edition

3-Coppola DP. Introduction to international disaster management: Butterworth-Heinemann; Last Edition

4-Powers R, Daily E. International disaster nursing: Cambridge University Press; Last Edition

5-Alexander DE. Principles of emergency planning and management: Oxford University Press on Demand; Last Edition

6-Association EN. Emergency nursing: Scope and standards of practice: Emergency Nurses Association; Last Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- مشارکت در فعالیت های آموزشی و پژوهشی کلاسی ۱۰٪
- آزمون پایانی: ۵۰٪
- آرایه پروژه (مبنی بر نشان دادن درک صحیح پدافند غیرعامل) ۴۰٪

